



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

LICENCIATURA EN ECOLOGÍA

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial

Programa de estudios de la asignatura



Desarrollo y Sustentabilidad

Clave	Semestre 7 y 8	Créditos 8	Duración	16 Semanas		
			Etapa	Terminal		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
				Semana	Semestre	
				Teóricas 4	Teóricas	64
				Prácticas 0	Prácticas	0
				Total 4	Total	64

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar el debate sobre los conceptos de desarrollo y sustentabilidad en el marco de la globalización económica y la crisis de la modernidad; comprender las relaciones de poder que determinan la geopolítica global contemporánea, sus vínculos con el proceso de capitalización de los recursos naturales y los efectos de la explosión demográfica y de las desigualdades asociadas al deterioro ambiental, así como las características de las movilizaciones ambientales y visiones alternativas de desarrollo; y ser capaz de tomar una postura crítica y comprometida

con el bienestar y la sobrevivencia humana frente a la problemática ambiental de nuestro tiempo.

Objetivos específicos:

1. Identificar el debate sobre los conceptos de desarrollo y sustentabilidad, así como las coordenadas del debate contemporáneo al respecto.
2. Analizar las características de la globalización económica y la capitalización de la naturaleza, como fundamento de la racionalidad ambiental del modelo de desarrollo hegemónico en el siglo XXI.
3. Describir las características del movimiento ambientalista y las argumentaciones sobre la crisis de la modernidad que lo sustentan.
4. Identificar las relaciones entre crecimiento poblacional y desarrollo sustentable, así como su impacto en la calidad de vida de los seres humanos.
5. Analizar las propuestas de modelos de desarrollo alternativos y experiencias innovadoras con posibilidades de avanzar hacia una sociedad sustentable.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo y sustentabilidad	12	0
2	Globalización y racionalidad ambiental	12	0
3	Ambientalismo y crisis de la modernidad	12	0
4	Crecimiento poblacional y desarrollo sustentable	14	0
5	Sustentabilidad y desarrollo local	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Desarrollo y sustentabilidad 1.1 Debate conceptual. 1.2 Crisis de la noción de desarrollo.
2	Globalización y racionalidad ambiental 2.1 Geopolítica de la biodiversidad. 2.2 La globalización económico-ecológica. 2.3 Sociedad de consumo vs sustentabilidad.
3	Ambientalismo y crisis de la modernidad 3.1 Movimientos sociales y críticas a la modernidad. 3.2 Reapropiación social de la naturaleza. 3.3 Derechos humanos y medio ambiente.
4	Crecimiento poblacional y desarrollo sustentable 4.1 Explosión demográfica y recursos naturales. 4.2 Género y medio ambiente.

	4.3 Pobreza, equidad y sustentabilidad.	
5	Sustentabilidad y desarrollo local 5.1 La perspectiva del desarrollo local sustentable. 5.2 Iniciativas de desarrollo local sustentable. 5.3 Sociedad sustentable.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase ()
Prácticas de campo	()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios ()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)		Otras (especificar)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Profesionales con formación en Ciencias Sociales	
Experiencia docente	Profesionales con formación en ciencias sociales en algunos de los siguientes campos: sociología, filosofía, ciencia política, derecho, antropología y economía. De preferencia con estudios de posgrado. Contar al menos con dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.	
Otra característica		
Bibliografía básica		
Borda, M. y Toledo, V.M. (2003). El planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad. México: SEP-FCE/CONACYT.		
Goncalvez, C. y Porto, W. (2001). Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad. México: Siglo XXI.		
Guillén, T. (2007). Gobierno de proximidad. La capacidad y el ingenio de la gestión local mexicana. México: CIDE, SEGOB y El Colegio de la Frontera Norte.		
Izasola, H. (coord.). (1999). Desarrollo sustentable, medio ambiente y población. México: COESPO/ El Colegio Mexiquense.		
Leff, E. (2002). La nueva geopolítica de la globalización económico-ecológica: la mercantilización del ambiente y la reapropiación social de la naturaleza. En: Ceceña, A.E. y Sader, E. La guerra infinita. Hegemonía y terror mundial. Buenos Aires: Clacso.		
Leff, E. (2002). Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. México: Siglo XXI Editores.		
Meyer, K. & Newman, P. (2020). Planetary Accounting: Quantifying How to Live Within Planetary Limits at Different Scales of Human Activity. Switzerland: Springer.		
Negrao Cavalcanti, R. (2000). Desarrollo sustentable. En: II Curso Internacional de Aspectos Geológicos de Protección Ambiental. Brasil: UNESCO-UNICAMP.		
Oswald Spring, Ú. (1999). Fuenteovejuna o caos ecológico. México: CRIM-UNAM.		
Robertson, M. (2017). Sustainability principles and practice. London New York: Routledge,		

Taylor & Francis Group.
Velázquez, M. (coord.). (1996). Género y ambiente en Latinoamérica. México: CRIM-UNAM.

Bibliografía complementaria

Busher, B. & Fletcher, R. (2020). The Conservation Revolution: Radical Ideas for Saving Nature Beyond the Anthropocene. USA: Verso

Gutman, P. (1994). La economía y la formación ambiental. En: Leff, E. (coord.). Ciencias sociales y formación ambiental (pp. 125-155). España: CEIICH-UNAM/Gedisa Editorial.

López, G. (1997). Sociedad y medio ambiente en México. México: El Colegio de Michoacán.

Maser, C. y Pollio, C. (2012). Resolving environmental conflicts. Boca Raton, FL: CRC Press.

Toledo, V.M y Barón P. (2017). La modernización rural de México: un análisis socioecológico