



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

LICENCIATURA EN ECOLOGÍA

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial

Programa de estudios de la asignatura



Ética

Clave	Semestre 7 y 8	Créditos 4	Duración Etapa	16 semanas		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x)	P () T/P ()
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (x)		Horas		
				Semana	Semestre	
				Teóricas 2	Teóricas	32
				Prácticas 0	Prácticas	0
				Total 2	Total	32

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Reconocer e identificar la profundidad de las teorías y metodologías hermenéuticas para la interpretación y comprensión de la interacción cultural.

Objetivos específicos:

- 1, Explicar las principales características de la ética como disciplina teórico-práctica, a partir del estudio del carácter histórico-cultural de los códigos morales, las condiciones antropológicas de la moralidad y los principios universales que se han postulado en la ética filosófica.
2. Explicar los diversos criterios y valores para comprender y juzgar la acción humana, mediante el análisis y contrastación de acciones, intenciones y consecuencias en los contextos individuales y sociales.
3. Comprender los criterios éticos aplicables al desarrollo científico y tecnológico contemporáneos, con base en el análisis crítico de las aportaciones de éste al progreso de la humanidad, así como sus implicaciones sociales y ambientales.
4. Comprender las soluciones para mejorar la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de la educación ambiental y el desarrollo sustentable, a partir del análisis crítico de los problemas

ambientales y la participación ciudadana.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Caracterización de la ética	4	0
2	El juicio moral sobre las acciones humanas	4	0
3	Los valores y las virtudes	6	0
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología	8	0
5	Problemas de ética práctica	4	0
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza	6	0
Subtotal		32	0
Total		32	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Caracterización de la ética 1.1. La ética como disciplina filosófica. 1.2. La ética como teoría sobre la moralidad y como <i>moral filosófica</i> . 1.3. La eticidad: característica esencial del ser humano. 1.4. Las raíces evolutivas de la condición ética. 1.5. Antropocentrismo y éticas no antropocéntricas.		
2	El juicio moral sobre las acciones humanas. 2.1. Componentes de la acción moral. 2.1.1. El problema de la libertad. 2.1.2. Libertad, necesidad y contingencia. 2.1.3. Libertad y responsabilidad. 2.2. Autonomía y heteronomía 2.2.1. Autonomía y deber. 2.2.2. Autonomía y razón práctica. 2.3. Motivaciones, medios y fines 2.3.1. Fines e intenciones. 2.3.2. Emociones y pasiones 2.3.3. Deliberación y elección racional		
3	Los valores y las virtudes 3.1. Universalidad y relatividad histórica de los valores. 3.2. Objetividad y subjetividad de los valores. 3.3. La jerarquía de los valores. Valores y antivalores Valores vitales y de subsistencia, intersubjetivos, sociales y comunitarios, políticos, ambientales y globales. 2004.4. Las virtudes como realización de los valores. Prudencia y templanza Empatía y concordia Tolerancia y respeto a la diversidad Beneficencia y responsabilidad		

	Justicia y equidad	
4	<p>La evaluación ética de la ciencia y la tecnología</p> <p>4.1. Evaluación de la ciencia. Acceso y formación, investigación y divulgación.</p> <p>4.2. Evaluación de la tecnología y la tecnociencia. Acceso, desarrollo e innovación, producción y distribución.</p> <p>4.3. Problemas éticos de la ciencia y la tecnología.</p> <p>4.4. Responsabilidad social y ambiental.</p> <p>4.5. Prioridades de investigación y desarrollo.</p> <p>4.6. Prevención y evaluación de riesgos</p> <p>4.7. Conflictos de interés, controversias sociales y económicas.</p> <p>4.8. Acceso y beneficios sociales de la ciencia y la tecnología.</p> <p>4.9. Participación social en el desarrollo, la innovación y la evaluación.</p> <p>4.10. Políticas públicas de ciencias y tecnología</p>	
5	<p>Problemas de ética práctica</p> <p>5.1. La bioética. Principios y problemas principales.</p> <p>5.2. Ética ambiental.</p> <p>5.3. Ética de la investigación científica y tecnológica.</p> <p>5.4. Ética del desarrollo económico</p>	
6	<p>Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza</p> <p>6.1. Los criterios éticos ambientales. Desarrollo sustentable, biomimesis y bioeconomía.</p> <p>6.2. Los efectos socio-políticos de los problemas ambientales. Cambio climático y crisis ecológica.</p> <p>6.3. Educación ambiental y ciudadanía ambiental.</p> <p>6.4. Marco legal nacional e internacional.</p>	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios	()	Participación en clase ()
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia ()
Trabajo de investigación	(x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras (especificar). (x) Reporte de investigación Reporte de lecturas
Prácticas de campo	()	
Otras (especificar)		Otras (especificar)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciado en Letras o Filosofía, de preferencia con posgrado en Letras o Filosofía, y con experiencia docente.	
Experiencia docente	Con experiencia docente.	
Otra característica		
Bibliografía básica		
Aristóteles. (2012). Ética Nicomaquea. UNAM, México. Frondizi, Risieri. (1983) ¿Qué son los valores? México: FCE.		

Deigh, J. (2010). An introduction to ethics. Cambridge: Cambridge University Press.

Gensler, H.J. (2018). Ethics. A contemporary introduction. New York: Routledge.

Gómez-Heras, J. (2002). Ética en la frontera. Biblioteca Nueva, Madrid.

González, J. (1986). Ética y libertad. México, UNAM.

González, J. (1996). El ethos, destino del hombre. México: Fondo de Cultura Económica.

González, J. (2008). Perspectivas de bioética. UNAM-FCE. México.

González, J. y Linares, J. (2013). Diálogos de bioética. Nuevos saberes y valores de la vida. México: UNAM-FCE.

Mill, J.S. (1985). Sobre la Libertad. Madrid, Alianza.

Olivé, L. (2000). El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología. México Paidós/UNAM.

Rae, S.B. (2018). Moral choices. An introduction to ethics. Michigan: Zondervan Academics.

Riechmann, J. (2005). Un mundo vulnerable: ensayos sobre ecología, ética y tecnología (Vol. 101). los Libros de la Catarata.

Riechmann, J. (2006). Biomímesis: ensayos sobre imitación de la naturaleza, ecosocialismo y autocontención. Madrid: Los libros de la Catarata.

Sagols, De la Garza y Linares. (2012) Ética y Valores uno. México, Mc Graw-Hill.

Sartre, J.P. (1972). El Existencialismo es un Humanismo. Buenos Aires, Huascar.

Savater, F. (1982). Introducción a la Ética. Barcelona, Anagrama.

Shafer-Landau, R. (2019). A concise introduction to ethics. Oxford: Oxford University Press.

Singer, P. (1999). Liberación Animal. Ed. Trotta, Madrid, España.

Singer, Peter. (1995). Ética práctica, (2 Ed). Cambridge University Press, U.K.

Siurana, J.C. (2009). La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad, Barcelona, Ed. Proteus.

Bibliografía complementaria

Agazzi, E. (1996). El Bien, el Mal y la Ciencia. Las Dimensiones Éticas de la Empresa Científico-Tecnológica. Madrid, Tecnos.

Bilbeny, N. (1997). La Revolución en la Ética. Hábitos y Creencias en la Sociedad Digital. Barcelona, Anagrama.

Capra, F. (1991). La Sociedad Sostenible. Madrid, Nueva Conciencia Integral. Giolitto, P. (1984). Pedagogía del Medio Ambiente. Barcelona, Herder.

González-Gaudio, E. (2000). Complejidad en Educación Ambiental. En Tópicos en Educación Ambiental. México, UNAM-SEMARNAP.

De Waal, F. (2007). Primates y filósofos. La evolución de la moral del simio al hombre Paidós, Barcelona. Good natured. The Origins of Right and Wrong in Humans and other Animals.

Echeverría, J. (2003). La revolución tecnocientífica. FCE, Madrid.

Fernández-Buey, F. (2000). Ética y Filosofía Política. Barcelona, Bellaterra.

Gazzaniga, M. (2006). El cerebro ético, Paidós, Barcelona.

González, J. (2000). El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética, Paidós/uNAm, México.

García-Canclini, N. (1995). Consumidores y Ciudadanos. Conflictos Multiculturales de la Globalización. México, Grijalbo.

Hauser, M. (2008). La mente moral, Paidós, Barcelona.

Houstoun, H. (1994). Proyectos verdes. Manual de Actividades Participativas para la Acción Ambiental. Argentina, Planeta.

Hottois, G. (1991). El Paradigma Bioético. Una Ética para la Tecnociencia. Barcelona, Anthropos.

Jonas, Hans. (1995.) El Principio de Responsabilidad. Ensayo de una Ética para la

Civilización Tecnológica. Barcelona, Herder.

Linares, J. E., (2008). Ética y mundo tecnológico, UNAM-FCE, México. Mosterín, J. (2006). La naturaleza humana, Espasa-Calpe, Madrid.

Provencio, E. y Pamplona, F. (1999). Población, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. En La Educación Ambiental en la Escuela Secundaria. Lecturas. Programa Nacional de Actualización Permanente. México, SEP, pp. 103-112.

Ridley, M. (1996). The Origins of Virtue, Penguin.

Gazzaniga, M.S. (2019) ¿Qué nos hace humanos? Ediciones Culturales Paidós S.A de C.V, Ciudad de México, México.

Singer, P. (1981). The Expanding Circle. Ethics, Evolution and Moral Progress, Princeton University Press.

Wood S.D. y Walton, D. (1997) Como Planificar un Programa de Educación Ambiental. IIEDUSFWS.