



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**  
**Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial**  
**Programa de estudios de la asignatura**



**Etnometodología y Trabajo de Campo**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 7 y 8	<b>Créditos</b> 8	<b>Duración</b>	16 semanas		
			<b>Etapa</b>	Terminal		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo (X)</b>		<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas</b>	4	<b>Teóricas</b>	64
			<b>Prácticas</b>	0	<b>Prácticas</b>	0
			<b>Total</b>	4	<b>Total</b>	64

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( x )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Valorar las estructuras que operan en la cotidianeidad, permitiéndole comprender las situaciones que modelan la interacción de los grupos sociales en sus ambientes bióticos, con

una perspectiva deconstructivista y reconstructivista que conduce a la comprensión de la realidad **ecológica**.

**Objetivos específicos:**

1. Identificará el proceso de investigación etnográfica en el ámbito de lo ecológico, enfatizando sus aspectos teóricos, metodológicos y técnicos.
2. Analizará el uso de la metodología etnográfica en el estudio de la problemática biótica, distinguiendo alcances y límites.
3. Aplicará los lineamientos teórico-metodológicos en el diseño y desarrollo de investigaciones etnometológicas de corte etnográfico.

**Índice temático**

	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La investigación en lo etnometodológico	8	0
2	El quehacer etnográfico y lo <i>Etno</i> en el trabajo de campo	8	0
3	La construcción etnometodológica	16	0
4	Técnicas etnográficas y elaboración de instrumentos	16	0
5	Análisis y construcción del texto	16	0
<b>Total</b>		64	0

**Contenido temático**

Tema	Subtemas
1	La investigación en lo Etnometodológico 1.1 ¿Por qué investigar? 1.2 Comunidad, sujeto y medioambiente. 1.3 Investigación y quehacer etnológico. 1.4 Rupturas epistemológicas en el quehacer investigativo.
2	El quehacer etnográfico y lo <i>Etno</i> en el trabajo de campo 2.1 Antecedentes antropológicos. 2.2 Epistemología y Etnografía. 2.3 Etnografía como ciencia. 2.4 Diferencia entre la Etnografía y otras ramas de la Antropología.
3	La construcción etnometodológica 3.1 Concepto de cultura en la investigación etnográfica. 3.2 Descripción densa y estructuras significativas. 3.3 Subjetivación de los códigos públicos. 3.4 Proceso interpretativo y deconstructivo. 3.5 Características del quehacer etnográfico. 3.6 Tensión en la producción del discurso: teoría-dato. 3.7 Inscripción del sujeto en la producción del texto.

	3.8 No predictividad de la teoría. 3.9 El texto como lugar de la diferencia.	
4	Técnicas etnográficas y elaboración de instrumentos 4.1 Registros. 4.2 Entrevistas. 4.3 Otras fuentes.	
5	Análisis y construcción del texto 5.1 Repetición, reiteración y redundancia. 5.2 Generación de conceptos. 5.3 Tipologías. 5.4 Triangulación de datos. 5.5 Ejemplos de reportes.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	( )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final ( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia ( )
Elaboración de registros	(X)	
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Profesionales con formación en ciencias sociales, humanas y naturales.	
Experiencia docente	Comprobable o curso de inducción a la docencia.	
Otra característica	Con experiencia en los contenidos del programa o en áreas afines.	
<b>Bibliografía básica</b>		
Angrosino, M. (2012). Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. México: Morata.		
Ardoino, J. (1988). Las ciencias de la educación y la epistemología de las ciencias del hombre y la sociedad. México: UNAM-UNESCO-ANUIES, (Mimeo).		
Bourdieu, P. (2002). El oficio del sociólogo. México: Siglo XXI.		
Burgos debray, E. I. (1987). Rigoberta Menchu: An indian woman in Guatemala. UK: Verso.		
Firth, R. et ál. (1999). Hombre y cultura. La obra de Bronislaw Malinowski. México: Siglo XXI.		
Foucault, M. (2011). Historia de la sexualidad. Vol. II. México, Siglo XXI.		
Geertz, C. (2011). La interpretación de las culturas. México: Gedisa.		
Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. España: Paidós.		
Goetz, J. P. y Lecompte, M. D. (2005). El rol del etnógrafo. Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. México: Morata.		
_____.(2005). Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.		

Hammersly, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía. España: Paidós, 1994.  
Malinowski, B. (1985). Los argonautas del pacífico occidental. España: Península.  
Paradise, R. (1992). Etnografía: Técnica o perspectiva epistemológica. México: Centro de Investigación y Servicios Escolares, UNAM.  
Shalins, M. (1997). Isla de historias. España: Gedisa.  
Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2005). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. España: Paidós.

**Bibliografía complementaria:**

Casas-Andreu, G. (1987). Diez años de Congreso Nacional de zoología y su impacto en algunas áreas de la Biología animal. México: IX Congreso Nacional de Zoología.  
Chávez, L. G. (1983). Determinación de las relaciones hombre-fauna silvestre en una zona rural de Quintana Roo. México: INIF.  
Dickinson, F. et ál. (2000). Evaluación ecológica, social y de salud. Avance y perspectiva. México:  
CINVESTAV-IPN.  
Guggisber, C. A. (1970). Man and wildlife. New York: Arcos.  
Guzmán, A. F. (1994). El uso de la fauna en Chalco prehispánico. México: Primer Congreso de Etnobiología.  
Hernández, F. (1959). Historia natural de la Nueva España II. Obra completa III. México: UNAM.  
Maldonado, K. M. (1940). Estudio etnobiológico I. Definición, relación y método de la Etnobiología. México, Barrera-INEREB.  
Pujol, R. (1970). Iniation al etnozoologie. Vol. II. Paris : FL-IE.