



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**  
**Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial**  
**Programa de estudios de la asignatura**



**Métodos de Investigación Social para la Ecología**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 7 y 8	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	4 semanas		
			<b>Etapa</b>	Terminal		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( x ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( )</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( x )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( x )</b>		<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas</b>	8	<b>Teóricas</b>	32
			<b>Prácticas</b>	7	<b>Prácticas</b>	28
			<b>Total</b>	15	<b>Total</b>	60

**Seriación**

**Ninguna ( x )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Aplicar los métodos de investigación en ciencias sociales con énfasis en la investigación cualitativa y en el contexto de la ecología.

**Objetivos específicos:**

1. Describir los paradigmas de investigación social con énfasis en la investigación cualitativa.
2. Describir la escuela de pensamiento conocida como construcción social de los problemas ambientales.
3. Aplicar los principales métodos de investigación social, principalmente los de la investigación cualitativa.

4. Aplicar datos cualitativos.			
5. Producir reportes de investigación.			
6. Emplear las capacidades de lectura, síntesis y exposición de información.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción social de los problemas ambientales	8	7
2	Métodos de investigación social	8	7
3	Análisis de datos	8	7
4	Reporte de resultados	8	7
<b>Subtotal</b>		32	28
<b>Total</b>		60	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Construcción social de los problemas ambientales 1.1 Construcción social de la realidad. 1.2 Paradigmas en investigación social. 1.3 Uso de datos cualitativos y cuantitativos.		
2	Métodos de investigación social 2.1 Diseño de la investigación cualitativa. 2.2 Muestreo. 2.3 Métodos de la investigación cualitativa. 2.3.1 Observación participante. 2.3.2 Entrevistas. 2.3.3 Grupos focales. 2.4 Métodos de la investigación cuantitativa. 2.4.1 Encuesta. 2.4.2 Fuentes secundarias de datos. 2.5 Uso de métodos mixtos de investigación.		
3	Análisis de datos 3.1 Análisis de datos cualitativos (codificación, diagramas, validación). 3.2 Uso de programas de cómputo (Atlas-ti).		
4	Reporte de resultados 4.1 Ética en la investigación social. 4.2 El reporte académico. 4.3 El reporte para las comunidades estudiadas.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( x )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )

Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( x )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Profesionales con formación en Ciencias Sociales		
Experiencia docente	Conocimiento y experiencia en uso de técnicas de investigación social, en particular uso de técnicas de la investigación cualitativa y análisis de datos cualitativos. Experiencia en investigación social relacionada con cuestiones de ecología. Debe contar con al menos dos años de experiencia docente en nivel licenciatura o posgrado.		
Otra característica			
<b>Bibliografía básica</b>			
<p>Arizpe, L., Paz, F. y Velázquez, M. (1993). Cultura y cambio global: Percepciones sociales sobre la deforestación en la selva Lacandona. México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa.</p> <p>Berger, P. y Luckmann, T. (2011). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Creswell, J. W., &amp; Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (eds). (2012). The landscape of qualitative research. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Galindo Cáceres, J. (coord). (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Addison Westley Longman.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.</p> <p>Lazos, E. y Paré, L. (2000). Miradas indígenas sobre una naturaleza “entristecida”: percepciones del deterioro ambiental entre nahuas del sur de Veracruz. México: Plaza y Valdés Editores.</p> <p>Lezama, J.L. (2004). La construcción social y política del medio ambiente. México: El Colegio de México.</p> <p>O’Brien, J. y Kollock P. (2001). Essay: What is real? En: O’Brien, J. y Kollock, P. The production of reality. Essays and readings on social interaction (pp. 3-14). Thousand Oaks: Pine Forge Press.</p> <p>Tarrés, M.L. (coord). (2004). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: FLACSO / El Colegio de México / Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Taylor S.J. y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós Básica.</p>			

### **Bibliografía complementaria**

Burnman, P., Gilland, K., Grant, W. y Layton-Henry, Z. (2008). *Research methods in politics*. Londres: Red Globe Press.

Mrazek, R. (ed). (1996). *Paradigmas alternativos de investigación en educación ambiental*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara / Asociación Norteamericana de Educación Ambiental / SEMARNAP.

Patton, M.Q. (2014). *Qualitative research and evaluation Methods*. (4ª ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.

Robson, C. y McCartan, K. (2016). *Real World Research. A Resource for Users of Social Research Methods in Applied Settings*. Italia: John Wiley & Sons.