



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

LICENCIATURA EN ECOLOGÍA

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial

Programa de estudios de la asignatura



México Nación Multicultural

Clave	Semestre 7 y 8	Créditos 4	Duración	16 semanas	
			Etapa	Terminal	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (x)	Horas		
			Semana	Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas 32
			Prácticas	0	Prácticas 0
			Total	2	Total 32

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los esfuerzos que se realizan para construir el México del Siglo XXI, por medio de la discusión sobre el México profundo, sus pueblos originarios y sus culturas.

Objetivos específicos:

1. Identificar los conceptos clave en la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, comunidades y pueblos indígenas, Estado, identidad).
2. Reflexionar sobre la diversidad cultural, a través de la discusión de la situación actual de los

- pueblos indígenas.
3. Identificar el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas.
 4. Analizar ejemplos específicos de reivindicación étnica.
 5. Reconocer las luchas de los pueblos indígenas, los avances y retrocesos en la realidad nacional
 6. Describir los procesos que culminaron en transformaciones sociales urgentes, contribuyendo así en la formación integral de profesionales universitarios.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Nación multicultural	2	0
2	Pueblos y comunidades indígenas	2	0
3	Nuestra tercera raíz	2	0
4	Los mexicanos que nos dio el mundo	2	0
5	Estado del desarrollo de los pueblos indígenas	2	0
6	Medio ambiente y pueblos indígenas	2	0
7	Derechos indígenas	2	0
8	Mujeres indígenas	2	0
9	Migración	2	0
10	Educación indígena	2	0
11	Salud y medicina entre los pueblos indígenas	4	0
12	Literaturas indígenas	2	0
13	Relaciones interétnicas y multiculturalismo	4	0
14	Conflictos y negociaciones contemporáneas	2	0
Subtotal		32	0
Total		32	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Nación multicultural 1.1 Lucha por los conceptos: indio, mujer y pobreza. 1.2 Significado de ser una nación culturalmente diversa.		

	<p>1.3 Nuevas formas de relación multicultural. 1.3.1 Construcción de la interculturalidad igualitaria.</p>
2	<p>Pueblos y comunidades indígenas 2.1 Como actores que realizan los movimientos indígenas por la reivindicación y ejercicio de sus derechos. 2.1.1 Vía legal. 2.1.2 Vía de los hechos. 2.2 Avances y limitaciones de las reformas en materia de derechos indígenas. 2.2.1 Implicaciones y dificultades para el reconocimiento y realización de esos derechos. 2.3 Pueblos Indígenas como colectividades</p>
3	<p>Nuestra tercera raíz 3.1 El mestizaje. 3.2 Los frutos multiétnicos y multiculturales. 3.3 Diversidad de los pueblos.</p>
4	<p>Los mexicanos que nos dio el mundo 4.1 Importancia de la inmigración extranjera durante los siglos XIX y XX en México. 4.1.1 En procesos económicos, sociales y políticos de la historia de México. 4.1.2 En la cultura. 4.2 La inmigración durante el Porfiriato. 4.3 La lucha armada y la animadversión a los extranjeros. 4.4 Asilo y refugio europeo. 4.5 Los bienvenidos y los admitidos. 4.6 Exilio y refugio latinoamericano. 4.7 Integración económica: continuidad y cambio.</p>
5	<p>Estado del desarrollo de los pueblos indígenas 5.1 Desarrollo, dinámicas sociales y políticas en las regiones indígenas.</p>
6	<p>Medio ambiente y pueblos indígenas 6.1 Países megadiversos. 6.2 Pueblos indígenas de México y zonas prioritarias de conservación ambiental. 6.3 La diversidad de modos de relación sociedad-naturaleza y el concepto de bio-culturalidad. 6.4 Política ambiental: conflictos y oportunidades. 6.5 Ejemplos de desarrollo sustentable comunitario. 6.6 Contribuciones éticas de los pueblos indígenas a la sustentabilidad ambiental.</p>
7	<p>Derechos indígenas 7.1 Marco jurídico vigente, Artículo II Constitucional. 7.2 Derechos colectivos de los pueblos indígenas. 7.3 Pueblos indígenas y administración de justicia. 7.4 Los derechos de los pueblos indígenas (Leyes nacionales e internacionales). 7.5 Convenio 169, de la Organización Internacional del Trabajo OIT.</p>
8	<p>Mujeres indígenas 8.1 Las mujeres indígenas en sus comunidades y regiones. 8.2 El liderazgo de las mujeres indígenas. 8.3 Mujeres indígenas y costumbres jurídicas. Usos y costumbres.</p>
9	<p>Migración 9.1 La reapropiación de las ciudades: Identidad étnica en contextos urbanos. 9.2 Las redes comunitarias de apoyo y autogestión.</p>

	9.3 Traspasando fronteras: Nuevas relaciones interétnicas. 9.4 Los cambios poblacionales y sus implicaciones identitarias	
10	Educación indígena 10.1 La Dirección General de Educación Indígena. 10.2 Hacia una educación intercultural y plurilingüe.	
11	Salud y medicina entre los pueblos indígenas 11.1 Las enfermedades comunes entre los pueblos indígenas y la falta de atención en las regiones indígenas. 11.2 Principales problemas alimentarios en contextos rurales. 11.3 Fecundidad y mortandad.	
12	Literaturas indígenas 12.1 La dinámica lingüística en las regiones indígenas. 12.2 La lengua como uno de los derechos humanos fundamentales. 12.3 El papel de los escritores indígenas.	
13	Relaciones interétnicas y multiculturalismo 13.1 Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. 13.2 Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.	
14	Conflictos y negociaciones contemporáneas 14.1 Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. 14.2 Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.	
Estrategias didácticas		
		Evaluación del aprendizaje
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito ()
Ejercicios fuera del aula	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios dentro de la clase	()	Presentación en clase (x)
Seminarios	(x)	Participación en seminario ()
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia (x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Portafolios ()
Prácticas de campo	()	Listas de cotejo ()
Otras	(x)	Otras (especificar) (x)
Debates		Reporte de lecturas
Ensayos		
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciatura, de preferencia con posgrado, idealmente con formación en el área de ciencias sociales o humanidades.	
Experiencia docente	Contar con experiencia docente.	
Otra característica		
Bibliografía básica		
Declaración Universal de los Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas, Convenio 169 de la OIT. Montemayor, C. (2001). Los pueblos indios de México hoy. México.		
Tema: Los Mexicanos que nos dio el mundo Aguirre, G. (2019). La población negra en México: Estudio etnohistórico. México: FCE		

López, J. (2007). Grupos étnicos de la Costa Chica. México: Grupo Editorial Lama.
Palma-Mora, M. (2003). De la simpatía a la antipatía. La actitud oficial ante la inmigración, 1908 - 1990. En Historias 2003, septiembre–diciembre, 56. Pp. 63-76.
Ramos, S. (2013). Perfil Del Hombre y La Cultura En Mexico. México: Espasa-Calpe
Salazar-Anaya, D. (1996). Imágenes de la presencia extranjera en México: una aproximación cuantitativa 1894-1950. En Dimensión Antropológica 1996 enero-abril, 3 (VI), pp. 25-60.
<http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/index.php?slIdArt=360&cVol=6&cTipo=1&cFlag=1&identi=50&infocad=&nAutor=SALAZAR%20ANAYA,%20DELIA>

Tema: Estado del desarrollo de los Pueblos Indígenas

Instituto Nacional Indigenista. (2000). El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997. México; pp. 878.
Zolla, C., Zolla-Márquez, E. (2004) Los pueblos indígenas de México, 100 preguntas. La Pluralidad Cultural en México. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Tema: Medio Ambiente y Pueblos Indígenas

Brañes, R. (2018). Manual de Derecho Ambiental mexicano. México: FCE.

Descola-Pálsson (coords.) (2001). Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas, Siglo XXI, México.
Escobar A. (1995). El desarrollo sostenible. Diálogo de discursos. En Ecología Política. Barcelona: Icaria.

Tema: Derechos Indígenas

Fix, H. (2018). Derechos humanos. Cien años de evolución de los derechos en la Constitución Mexicana. México: FCE.
Instituto Nacional Indigenista. El debate mexicano sobre derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 453-496.

Tema: Mujeres Indígenas.

Rousseau, S. & Morales, A. (2018). Movimientos de mujeres indígenas en Latinoamérica: Género y etnicidad en el Perú, México y Bolivia. Perú: Fondo Editorial de la PUCP

Tema: Migración.

Instituto Nacional Indigenista. Desarrollo, marginalidad y migración. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 289-354.

Tema: Educación Indígena.

De Gortari, L. (1997). Alcances y limitaciones de las políticas de educación en zonas indígenas en la actualidad. CEIICH-UNAM. 20 p.
Schmelkes, S. (2001). Educación intercultural. México: CIESAS; pp. 19.

Tema: Salud y Medicina entre los pueblos indígenas.

Chaves, A. (2019). La juventud y la migración indígena: Aproximaciones teóricas y estudios empíricos sobre población vulnerable. México: Arlequín,
Zolla, C. (1987). Medicina tradicional y sistemas de atención a la salud. El Futuro de la Medicina Tradicional en Atención a la Salud en Países Latinoamericanos, 14.

Tema: Lenguas y Literatura Indígena.

Instituto Nacional Indigenista. (2000). Situación actual de las lenguas amerindias. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; pp. 65-140.

Regino, G. (2000). Poemas varios. México.

Tema: Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo.

Correas, O. (2000). Pluralismo jurídico y alternativas. México: CEIICH-UNAM.

Gutierrez, D. et al. (2006). Multiculturalismo: Perspectivas y desafíos. México: Siglo XXI Editores.

Reina, L. (2000). ¿Es posible la nación multicultural? En Reina Leticia (coord.). Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI. México: INI-CIESAS.

Villoro, L. (1998). Estado plural, pluralidad de culturas. México: Paidós-UNAM.

Tema: Conflictos y Negociaciones Contemporáneas.

Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala MINUGUA. (2000). Proceso de Negociación. De la Paz en Guatemala. Compendio general sobre el proceso de paz en Guatemala. Guatemala; pp.464

Paz, O. (2019) El laberinto de la soledad: Postdata: Vuelta a El laberinto de la soledad (5ta edición). México: FCE.

Bibliografía complementaria

Adams, R. (1995). Etnias en evolución social. Estudios de Guatemala y Centroamérica. México: UAM-I.

Barabás, A. (1996). Los pueblos transplantados. Derechos territoriales indios frente a proyectos estatales. Coloquio sobre derechos indígenas. Oaxaca (México): IOC.

Barth, F. (comp.) (1976). Los grupos étnicos y sus fronteras. México: FCE.

Bartolomé, M. (1996). Pluralismo cultural y redefinición del estado. Coloquio sobre derechos indígenas. Oaxaca (México): IOC.

Bartolomé, M.A. (1997). Gente de costumbre y gente de razón. Las identidades étnicas en México. México: Siglo XXI-INI.

Bengoa, J. (2000). La emergencia indígena en América Latina. México: FCE.

Bonfil, G. (1981). Utopía y revolución. El pensamiento político contemporáneo de los indios en América Latina. México: Nueva Imagen.

Caso, A. (1976). Los ideales de la acción indigenista. En Comas J. La antropología social aplicada en México. Trayectoria y antología, III, (Serie Antropología Social, 15). México.

Chenaut, V., Sierra, M.T. (comps) (1995). Pueblos indígenas ante el derecho. México: CIESAS.

Clavero, B. (1994). Derecho indígena y cultura constitucional en América. México: Siglo XXI.

Devalle, S. (comp.) (1989). La diversidad prohibida: resistencia étnica y poder de estado, México: COLMEX.

Díaz-Polanco, H. (1987). Etnia, nación y política. México: Juan Pablos.

Díaz-Polanco, H. (1996). El fuego de la inobediencia: autonomía y rebelión india en el obispado de Oaxaca. Oaxaca (México): CIESAS.

Estévez, M. (comp.) (1997). Identidades étnicas. Madrid: Casa de América.

Foster, G. (1974). Antropología aplicada. México: FCE.

Gamio, M. (1992). Forjando patria. México: Porrúa.

García, E. (1996). Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres. Una vía género sensitiva y paritaria al poder y al liderazgo. Caracas: GENDHU.

- García, S. (2010). *Las Culturas Prehispanicas*. México: Editorial Trillas.
- Glazer, N. (1997). *We are all multiculturalists now*. London: Sage Publications.
- Gros, C. (1997). *Indigenismo y etnicidad: el desafío neoliberal*. En Uribe MV, Restrepo E. *Antropología en la Modernidad*. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología.
- Gros, C. (2000). *Políticas de la etnicidad: identidad, estado y modernidad*. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
- Instituto Nacional Indigenista. (2000). *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México 1996-1997*. México: INI-PNUD.
- Kintto, L. (2003). *El movimiento indígena y las acrobacias del coronel*. Ecuador: Fundación Editorial la Pulga.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. España: Paidós.
- León-Portilla, M. (1997). *Pueblos originarios y globalización*. México: El Colegio Nacional.
- Lomnitz, C. (1999). *Modernidad indiana, nueve ensayos sobre nación y mediación en México*. México: Planeta.
- Maldonado, B. (1998). *Obstáculos internos para la construcción de autonomías indias: una perspectiva desde Oaxaca*. En Bartolomé y Barabás (coords.). *Autonomías étnicas y estados nacionales*. México: Conaculta-INAH.
- Mejía-Piñeros, M.C, Sarmiento, S. (1991). *La lucha indígena: un reto a la ortodoxia*. México: Siglo XXI.
- Melucci, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: El colegio de México.
- Molina, N. (2019). *La tercera raíz en México y los movimientos de negritudes: derechos humanos, historia y cultura*. México. Independently published.
- Moynihan, D. (1975). *Ethnicity: theory and experience*. Cambridge (Mass): Harvard University Press.
- Oemichen, C. (1999). *Reforma del estado. Política Social e Indigenismo en México, 1988-1996*. México: UNAM-IIA.
- Pritchard, S. (2020). *An Introduction to Multiculturalism*. United kingdom: Sage Publications.
- Pujadas, J.J. (1993). *Etnicidad: identidad cultural de los pueblos*. Salamanca: Eudema.
- Reina, L. (coord.) (2000). *Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI*. México: INI-CIESAS.
- Rénique, J.L. (2003). *La voluntad encarcelada. Las luminosas trincheras de combate de Sendero Luminoso del Perú*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Serret, E. (2002). *Identidad femenina y proyecto ético*. México: PUEG-UAM-I/Miguel Ángel Porrúa
- Solares, J. (coord.) (2000). *Pluralidad jurídica en el umbral del siglo*. Guatemala: FLACSO.
- Stavenhagen, R. (1996). *Ethnic conflicts and the nation-state*. London: Macmillan.
- Stavenhagen, R. (2000). *Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América Latina*. En Stavenhagen R. *Derechos humanos de los pueblos indígenas*. México: CNDH.
- Taylor, C. (1994). *Multiculturalism*. Princeton: Princeton University Press.
- Varese, S. (1983). *Proyectos étnicos y proyectos nacionales*. México: FCE/SEP80.
- Villoro, L. (1987). *Los grandes momentos del indigenismo en México*. México: COLMEX-FCE.
- Villoro, L. (1998). *Estado plural, pluralidad de culturas*. México: Paidós-UNAM.