



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
Programa de estudios de la asignatura



Perspectiva de Género

Clave	Semestre 7 y 8	Créditos 4	Duración	16 Semanas		
			Etapa	Terminal		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (x)	Horas			
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	32

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Comprender la perspectiva de género como relaciones de poder entre mujeres y hombres y entre grupos hegemónicos y minorías, basadas en paradigmas culturales discriminatorios y excluyentes que devienen en desigualdad.

Objetivos específicos:

1. Utilizar las categorías de género como herramienta analítica y articuladora de amplios objetos de estudio vinculados con categorías analíticas como las del sujeto, el cuerpo y la división sexual del mundo, la vida y el trabajo.

2. Valorar la pertinencia de la perspectiva de género para el desarrollo de sociedades democráticas y equitativas.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al curso	4	0
2	Problemáticas eje	12	0
3	En opinión de especialistas	8	0
4	En sus vínculos con diversos campos del conocimiento	8	0
Subtotal		32	0
Total		32	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción al curso 1.1 Presentación del curso.		
2	Problemáticas eje 2.1 Cambio climático: impactos desiguales. 2.2 Innovación tecnológica: ojo al sesgo. 2.3 Pobreza: percepciones diferenciadas. 2.4 Violencia y justicia: fronteras críticas.		
3	En opinión de especialistas 3.1 Dra. Estela Serret. 3.2 Dra. Teresita de Barbieri. 3.3 Dra. Hortensia Moreno. 3.4 Dra. Marisa Belausteguigoitia.		
4	En sus vínculos con diversos campos del conocimiento 4.1 Hallazgos: género y educación. 4.2 Revelaciones: de salud y género. 4.3 Aportaciones: vínculos entre género, economía y desarrollo. 4.4 Descubrimientos: sexualidades y cuerpos que aún importan. 4.5 Cuestionamientos: género, ciudadanía y derechos humanos. 4.6 Representaciones: los géneros en su registro estético-cultural y los medios de comunicación. 4.7 Apropiaciones: <i>clics</i> de género en las tecnologías de la información y la comunicación.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en seminarios	(x)

Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligadas	(x)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	(x)
Otras	()	Otras (especificar)	(x)
		Reporte de lecturas	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura, de preferencia con estudios de posgrado.		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Indispensable tener experiencia en estudios de género.		
Bibliografía básica			
<p>Antonopoulos, R. (2014). Gender perspective and gender impacts of the global economic crisis. London: Routledge.</p> <p>Calbots, B. & Gilligan, M. (2017). Gender and biodiversity: analysis of women and gender equality considerations in National Biodiversity Strategies and Actions Plans (NBSAPs). Washington: IUCN.</p> <p>http://redalyc.uaemex.mx/pdf/159/15903007.pdf</p> <p>Lamas, M. (comp.) (1996). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG-UNAM/Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Oko-Uma, R. & Endeley, R-r. (2007). Biodiversity and gender for sustainable development: perspectives. Commonwealth secretarial.</p> <p>Rosenblum, K.E. & Travis, T-M. (2016). The meaning of difference. American construction of race and ethnicity, sex and gender, social class, sexuality, and disability. New York: McGraw Hill Education.</p> <p>Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. Revista nueva. Antropología, noviembre vol. VIII, número 30. Disponible en</p> <p>Whiteheads, H. & Ortner, S.B. (1982). Sexual meaning: the cultural construction of gender and sexuality. Cambridge: Cambridge University Press.</p>			
Bibliografía complementaria			
<p>Serret, E. (2002). Identidad femenina y proyecto ético. México: PUEG-UAM-I/Miguel Ángel Porrúa</p>			