



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
Programa de estudios de la asignatura



Procesos Sociales y Políticos en el Territorio

Clave	Semestre 7 y 8	Créditos 8	Duración	16 Semanas		
			Etapa	Terminal		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
			Semana		Semestre	
			Teóricas	4	Teóricas	64
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	4	Total	64

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Aplicar el conocimiento social para explicar las cuestiones del desarrollo desde diferentes enfoques, así como para analizar la formación social mexicana en un contexto internacional y nacional; y profundizar en el análisis de los procesos sociales y políticos que configuran a las sociedades urbanas y rurales contemporáneas y conllevan a la formación de problemas emergentes como los socioambientales.

Objetivos específicos:

1. Describir las visiones sobre modernidad y desarrollo con énfasis en las relaciones norte-sur y contextualizándolo al caso mexicano.
2. Describir la formación social mexicana desde una perspectiva histórica y profundizando en el estudio de las sociedades urbanas y rurales del último siglo.
3. Describir los problemas emergentes en el México rural y urbano contemporáneo y en particular aquellos que están asociados con la cuestión ambiental.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Modernidad y Desarrollo	8	0
2	La formación social y económica en el análisis de la realidad social	8	0
3	La formación social mexicana: un acercamiento histórico	10	0
4	Procesos sociales y políticos en el campo mexicano	14	0
5	Procesos sociales y políticos en las ciudades mexicanas	12	0
6	Problemas emergentes en el México urbano y rural del siglo XXI	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Modernidad y desarrollo 1.1 Modernidad y postmodernidad. 1.2 Las teorías ortodoxas del desarrollo: la teoría de la modernización. 1.3 Las teorías no ortodoxas del desarrollo: la teoría de la dependencia. 1.4 La teoría de la globalización. 1.5 La teoría del sistema-mundo.
2	La formación social y económica en el análisis de la realidad social 2.1 La dialéctica marxista y el materialismo histórico. 2.2 De los modos de producción a la formación social y económica. 2.3 Los niveles de análisis y explicación de la realidad social.
3	La formación social mexicana: un acercamiento histórico 3.1 Las sociedades complejas y el estado en el México prehispánico. 3.2 La sociedad colonial y el papel de la Metrópoli: el México colonial. 3.3 El imperialismo y la sociedad dependiente: el México moderno. 3.4. Sistema-mundo y contradicciones sociales en el México contemporáneo.
4	Procesos sociales y políticos en el campo mexicano 4.1 Población y dinámica demográfica. 4.2 Patrón de asentamiento disperso.

	<p>4.3 Territorio y recursos naturales.</p> <p>4.4 El desarrollo de la agricultura en la sociedad capitalista.</p> <p>4.4.1 La agricultura tradicional y moderna.</p> <p>4.4.2 La proletarización de los campesinos.</p> <p>4.4.3 Globalización y agricultura de exportación</p> <p>4.5 Estado y política agraria.</p> <p>4.5.1 La reforma agraria: reparto de tierras.</p> <p>4.5.2 La revolución verde: cambio tecnológico.</p> <p>4.5.3 Privatización y libre mercado.</p> <p>4.6 Estructura agraria.</p> <p>4.6.1 Tipos de tenencia de la tierra.</p> <p>4.6.2 Comunidades y ejidos.</p> <p>4.6.3 Pequeños propietarios y latifundios.</p> <p>4.7 Organización social en el campo.</p> <p>4.7.1 Instituciones públicas, sociales y privadas.</p> <p>4.7.2 Regulaciones sociales en torno acceso y uso de recursos naturales: lo común, público y privado.</p> <p>4.8 Clases sociales y estratificación en el medio rural.</p> <p>4.8.1 Agricultores, ganaderos y empresas agropecuarias.</p> <p>4.8.2 Campesinos, obreros agrícolas y trabajadores del campo.</p> <p>4.8.3 Indígenas y relaciones de clase.</p> <p>4.9 Poder y control político en el campo.</p> <p>4.9.1 Clientelismo.</p> <p>4.9.2 Caciquismo.</p> <p>4.10 Movimientos sociales y luchas campesinas.</p> <p>4.10.1 Los conflictos agrarios en el México rural.</p> <p>4.10.2 Los nuevos conflictos socioambientales.</p>
5	<p>Procesos sociales y políticos en las ciudades mexicanas</p> <p>5.1 La relación campo-ciudad y sus contradicciones.</p> <p>5.2 Población, dinámica demográfica y patrón de asentamiento.</p> <p>5.3 Economía urbana y localización de actividades económicas.</p> <p>5.4 El proceso de urbanización y la apropiación del territorio rural y los recursos naturales.</p> <p>5.5 La construcción de la ciudad: el acceso al suelo, la vivienda y los servicios urbanos.</p> <p>5.6 El Estado y las políticas urbanas: de la planificación urbana a la desregulación.</p> <p>5.7 La diferenciación socioespacial y la pobreza urbana.</p> <p>5.8 Los movimientos sociales y las luchas urbanas.</p> <p>5.9 Las tendencias mundiales: hacia un mundo más urbanizado.</p>
6	<p>Problemas emergentes en el México urbano y rural del siglo XXI</p> <p>6.1 Problemas socioambientales en el campo.</p> <p>6.1.1 Crisis del campo y pérdida de autosuficiencia alimentaria.</p> <p>6.1.2 Privatización, retiro del estado y globalización en el medio rural.</p> <p>6.1.3 Deterioro ambiental y pobreza en el campo.</p> <p>6.1.4 Megaproyectos y conflictos socioambientales en el campo.</p> <p>6.2 Problemas socioambientales en las ciudades.</p> <p>6.2.1 Acceso al suelo y asentamientos irregulares.</p> <p>6.2.2 Especulación inmobiliaria y deterioro ambiental.</p>

6.2.3 Riesgo y vulnerabilidad urbana.	
6.2.4 Calidad de vida y sustentabilidad en las ciudades ¿es posible?	
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio) (x)	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionales con formación en ciencias sociales a nivel licenciatura o posgrado, en especial en el área de sociología, antropología o geografía.
Experiencia docente	Debe contar con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.
Otra característica	
Bibliografía básica	
Appendini, K. (1995). El campesinado en México, dos perspectivas de análisis. México: COLMEX.	
Barragán, E. (ed). (2005). Gente de campo. Patrimonios y dinámicas rurales en México. Vol. II. México: El Colegio de Michoacán.	
Borja, J. y Castells, M. (2000). Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información. México: Taurus.	
Brachet-Márquez, V y Uribe, M. (2016). Estado y sociedad en América Latina: Acercamientos relacionales. México: El Colegio de México	
Centro de Estudios Históricos. (2000). Historia general de México. México: El Colegio de México.	
Colulomb, R. (coord.). (1992). Pobreza urbana, autogestión y política. México: CENVI.	
Esteva, G. (1985). La batalla en el México rural. México: Siglo XXI.	
Garza Villareal, G. (2003). La urbanización de México en el siglo XX. México: COLMEX.	
Gibler, D. (2014). The territorial peace: borders, state development, and international conflict. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.	
Gilly, A. (1994). La revolución interrumpida. México: Era.	
Grammont, H. (1996). Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano. Plaza y Valdés. México.	
Haklai, O. y Loizides, N. (2015). Settlers in contested lands: territorial disputes and ethnic conflicts. Stanford, California: Stanford University Press.	
Harvey, D. (2007). Espacios del capital: hacia una geografía crítica. Madrid: Akal.	
Harvey, D. (2008). La condición de la posmodernidad. Buenos Aires: Amorrortu.	
Iracheta, A. y Smolka, M. (2000). Los pobres de la ciudad y la tierra. México: El Colegio Mexiquense. Lincoln Institute.	
Lezama, J.L. (1993). Teoría social, espacio y ciudad. México: El Colegio de México.	
Marini, R.M. (1973). Dialéctica de la dependencia. México: Era.	

- Osorio, J. (2001). Fundamentos del análisis social la realidad social y su conocimiento. México: FCE.
- Ostrom, E. (2000). El gobierno de los comunes. La evolución de las instituciones de la acción colectiva. México: FCE.
- Ramírez, J. y Tulet, J.C. (coords). (2011). Recomposición territorial de la agricultura campesina en América Latina. México: Plaza y Valdés.
- Samir, A. (1997). Capitalism in the age of globalization: the management of contemporary society. Londres: Zed.
- Schteingart, M. (coord). (1997). Pobreza, condiciones de vida y salud en la Ciudad de México. México: COLMEX.
- Smith, N. (1990). Uneven development. Nature, capital and the production of space. Nueva York: Blackwell.
- Topalov, C. (1979). La urbanización capitalista. México: Edicol.
- Villareal, D., Mignot, D. y Hiernaux, D. (2003). Dinámicas metropolitanas y reestructuración territorial. UAM-X. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Wallerstein, I. (2005). Análisis del sistema-mundo: una introducción. México: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria

- Escalante, P. (2000). Nueva historia mínima de México. México: El Colegio de México.
- Galeano, E. (1979). Las venas abiertas de América Latina. México: Siglo XXI.
- Márquez-Fernández, A. (2017). Utopía y Praxis Latinoamericana. Vol. 22: 79. Venezuela: Fondo Editorial Serbiluz.
- Singer, P. (1978). Economía política de la urbanización. México: Siglo XXI.
- Stavenhagen, R. (1996). Las clases sociales en las sociedades agrarias. México: Siglo XXI.
- Touraine, A. (1999). Crítica a la modernidad. México: FCE. México.