



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**  
**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**  
**Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial**  
**Programa de estudios de la asignatura**



**Ecología de Campo VI**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6°	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	2 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Metodologías de Investigación		
			<b>Etapas</b>	Intermedia		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( x ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P (x) T/P ( )</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (x)</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas</b>	0	<b>Teóricas</b>	0
			<b>Prácticas</b>	48	<b>Prácticas</b>	96
			<b>Total</b>	48	<b>Total</b>	96

**Seriación**

**Ninguna ( )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( x )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ecología de Campo V
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna

**Objetivo general:**

Plantear y desarrollar un proyecto de investigación en campo en dos ecosistemas, que integre los conocimientos adquiridos para resolver preguntas de investigación específicas.

**Objetivos específicos:**

1. Promover la integración de la teoría ecológica con el trabajo de investigación en campo.
2. Plantear preguntas de investigación en cada ecosistema que involucren al menos tres sistemas de estudio diferentes.

3. Plantear un diseño experimental adecuado y generar los datos científicos necesarios para responder las preguntas planteadas.
4. Analizar de forma rigurosa los datos científicos generados empleando técnicas estadísticas y generar un modelo a partir de los resultados de la investigación.
5. Elaborar un manuscrito científico y presentarlo en grupo.

#### Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Investigación en ecosistema I	0	20
2	Investigación en ecosistema II	0	20
3	Análisis de datos	0	26
4	Presentación oral de proyectos	0	10
5	Elaboración de reporte escrito con la estructura de un artículo científico	0	20
<b>Subtotal</b>		0	96
<b>Total</b>		96	

#### Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Investigación en ecosistema I 1.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 1.2 Planteamiento de preguntas de investigación. 1.3 Discusión en grupo sobre las preguntas de investigación planteadas. 1.4 Planteamiento del diseño experimental y herramientas de colecta de datos. 1.5 Evaluación en grupo del diseño experimental para responder las preguntas planteadas. 1.6 Trabajo en campo y colecta de datos.
2	Investigación en Ecosistema II 2.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 2.2 Planteamiento de preguntas de investigación. 2.3 Discusión en grupo sobre las preguntas de investigación planteadas. 2.4 Planteamiento del diseño experimental y herramientas de colecta de datos. 2.5 Evaluación en grupo del diseño experimental para responder las preguntas planteadas. 2.6 Trabajo en campo y colecta de datos.
3	Análisis de datos 3.1 Herramientas de análisis. 3.2 Paquetes estadísticos. 3.3 Herramientas de modelación.
4	Presentación oral de proyectos.
5	Elaboración de reporte escrito con la estructura de un artículo científico.
<b>Estrategias didácticas</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( x )
Exámenes parciales	( x )

Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( x )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( x )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( x )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( x )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar).....( x )	
		Reporte de investigación	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Biología y/o Ecología.		
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado.		
Otra característica	De preferencia con estudios de posgrado. De preferencia un investigador consolidado en el campo de la ecología.		
<b>Bibliografía básica</b>			
Hsiao-Hsuan, W & Grant, W.E. (2019). Ecological Modeling: An Introduction to the Art and Science of Modeling Ecological Systems. Amsterdam: Elsevier			
Katz, M.J. (2009). From research to manuscript. A guide to scientific writing. Springer Science-Business Media.			
Krebs, C.J. (1998). Ecological methodology. California: Benjamin Cummings.			
Krebs, C.J. (2008). The Experimental Analysis of Distribution and Abundance. USA: Pearson			
Underwood, A.J. (1997). Experiments in ecology. UK: Cambridge University Press.			
Zuur, A.F. <i>et al.</i> (2011). Analysing ecological data. Berlin: Springer-Verlag.			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
Blackwell, J. & Martin, J. (2011). A scientific approach to scientific writing. USA: Springer Science+Business Media.			
Day, R.A. (2008). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (4ta ed.). Washington DC: Organización Panamericana de la Salud.			
Karban, R. <i>et al.</i> (2014). How to Do Ecology: A Concise Handbook (2nd edition). USA: Princeton University Press.			
Norman, G. (2009). Cómo escribir un artículo científico en inglés. España: Hélice, Madrid.			